

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
 Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
 Квалификация профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	136	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	112	112	112	112
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web;преподаватель, Световая И.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности в качестве учителя физической культуры; 1.2 Выполнение профессиональных обязанностей учителя физической культуры; самостоятельная работа студентов: планирование, подготовка конспектов и проведение уроков физической культуры в начальных, средних и старших классах; приобретение опыта планирования и самостоятельного проведения организационной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной работы в общеобразовательной школе; 1.3 Закрепление у студентов стремления к педагогической профессии, стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию своих педагогических способностей с целью подготовки к творческому решению задач воспитания и образования;
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В процессе прохождения педагогической практики студенты решают	
2.1.2	следующие задачи:	
2.1.3	1) ознакомление с образовательными стандартами для	
2.1.4	бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению Теория и	
2.1.5	методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной	
2.1.6	и адаптивной физической культуры.	
2.1.7	2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление	
2.1.8	с учебно–методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно–	
2.1.9	методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным	
2.1.10	дисциплинам учебного плана;	
2.1.11	3) получение практических навыков учебно–методической работы в	
2.1.12	высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к	
2.1.13	лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с	
2.1.14	использованием новых технологий обучения;	
2.1.15	4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение	
2.1.16	педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.	
2.1.17	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части	
2.2.2	цикла Блока 2 «Практика». Она логически и содержательно–методически	
2.2.3	взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана и	
2.2.4	дисциплинами параллельно: педагогика высшей школы, и методика обучения	
2.2.5	в высшей школе и др. Для освоения педагогической практики студенты	
2.2.6	используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения	
2.2.7	дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика	
2.2.8	физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и	
2.2.9	адаптивной физической культуры», «Интеграция двигательной и	
2.2.10	познавательной деятельности участников образовательного процесса»,	
2.2.11	«Методология и методы педагогического исследования», «Методы	
2.2.12	статистической обработки результатов педагогического эксперимента».	
2.2.13	Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:	
2.2.14	- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении	
2.2.15	обязательных дисциплин ООП послевузовского профессионального	
2.2.16	образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;	
2.2.17	- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе ««Педагогика	
2.2.18	и психология высшей школы», «Теория и методика физического воспитания,	
2.2.19	спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической	
2.2.20	культуры»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой	
2.2.21	анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе	

2.2.22	современных технологий, использовать в образовательном процессе
2.2.23	информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и
2.2.24	применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и
2.2.25	результатов педагогической деятельности.
2.2.26	В ходе практики студенты должны составить и реализовать план
2.2.27	образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести
2.2.28	систему занятий, по одной или нескольким специальным,
2.2.29	общепрофессиональным дисциплинам, а также практическому обучению.
2.2.30	При этом они должны показать владение современными, инновационными
2.2.31	методиками и технологиями физкультурно-оздоровительной, спортивной
2.2.32	работы, методиками АФК, воспитания и обучения. По итогам прохождения
2.2.33	практики аспирантом представляется отчет по всем видам его деятельности в
2.2.34	образовательной организации.
2.2.35	Практика по профилю подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза;
3.1.2	методики преподавания, новые технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые
3.2.2	преподавались ими в период практики.
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организационно – методические мероприятия:							
1.1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка /П/ /КрТО/	3	12					
1.2	ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики /П/ /Ср/	3	2				2	
1.3	знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации /П/ /Ср/	3	2				2	
1.4	консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению /П/ /Ср/	3	3				3	
1.5	/КрТО/	3	8					

	Раздел 2. Раздел 2. Работа на предприятии:							
2.1	Знакомство с производственной базой и коллективом: с администрацией и коллективом учителей школы; с техникой безопасности; с распорядком трудового дня; посещение уроков учителей физической культуры в образовательном учреждении; знакомство с учениками, классными руководителями; распределение классов /П/ /Зачёт СОц/	3	10					
2.2	взаимопосещение и обсуждение уроков; самостоятельная работа в качестве учителя физической культуры /Ср/	3	20				18	
2.3	Проведение пульсометрии ученика /КрТО/	3	6					
2.4	Участие в организации, проведении или судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий /Ср/	3	4				3	
2.5	Проведение хронометрирования урока /Ср/	3	4				3	
2.6	Проведение тренировочных занятий в секции по разным видам спорта /Ср/	3	28				26	
2.7	Проведение педагогического анализа урока /Ср/	3	8				6	
2.8	Планирование внеклассной и внешкольной работы, процесса физического воспитания: воспитательная работа студента по плану учебной практики; проведение беседы со школьниками /КрТО/	3	10					
2.9	Подготовка и проведение физкультурно- спортивного или оздоровительного мероприятия /Ср/	3	8				7	
2.10	/Ср/	3	8				7	
	Раздел 3. Раздел 3. Обработка материалов практики							
3.1	Подготовка и защита отчета по практике /КрТО/	3	10					
3.2	Особенности самовоспитания в спорте /Ср/	3	12				11	
	Раздел 4. Тема 2.1. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности							

4.1	Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	8				7	
4.2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога /Ср/	3	12				11	
4.3	Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта /КрТО/	3	12					
4.4	Структура и содержание воспитательного процесса /КрТО/	3	12					
4.5	Специфика использования принципов и методов воспитания /КрТО/	3	10					
4.6	Система средств воспитания в физической культуре и спорте /Ср/	3	7				6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные положения дидактики и теории и методики физической культуры (цель, задачи, средства, методы) ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3 2. Характеристика ФГОСа основного общего образования УК5.1. УК-5.2, УК-5.3 3. Виды программ по физической культуре в общеобразовательной школе ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3 4. Основные задачи физического воспитания в общеобразовательной школе ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 5. Средства и методы физического воспитания в общеобразовательной школе ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 6. Базовые виды спорта на уроках по физической культуре ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 7. Система проведения занятий по физкультуре используя базовые виды спорта ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 8. Техника безопасности на игровых уроках физкультуры ОПК-7.1, ОПК-7.2. ОПК-7.3 9. Что такое техника выполнения физических упражнений ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 10. Какими способами можно оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 11. Педагогический контроль во время занятий физическими упражнениями ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3 12. Система оценивания и контроля во время занятий физическими упражнениями ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3 13. Правила и организация проведения соревнований по базовым видам спорта и ИВС ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 14. Правила и судейство по базовым видам спорта и ИВС ОПК-12.1. ПК-4.3 15. Состав судейской коллегии, обязанности судей ОПК-12.1, ПК-4.3 16. Жестикация судей ОПК-12.1, ПК-4.3 17. Судейство на школьных соревнованиях ОПК-12.1, ПК-4.3 18. Что такое ЗОЖ. Критерии характеризующие ЗОЖ ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3 19. Возрастные особенности занятий физической культурой ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 20. Что такое мотивация, как заинтересовать детей заниматься физической культурой? ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3 21. Виды и формы занятий по физической культуре ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 22. Традиционные и не традиционные виды занятий оздоровительной физкультурой. ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3 23. Педагогические и не педагогические методы используемые на уроках физической культуры, в зависимости от возраста ОПК-12.1, ОПК-12.2. ОПК-12.3 24. Методы педагогического контроля применяемые на уроках физической культуры ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 25. Виды практических тестирований на уроках физической культуры. Форма теоретических занятий по физической культуре 26. Виды учета и контроля на уроках физической культуры ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 27. Актуальные дидактические технологии применяемые на уроках физической культуры ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3 28. Качество физического воспитания. Оценивание результатов учебной деятельности ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 29. Основные положения теории физической культуры ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3 30. Характеристика образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 31. Специальные знания в системе физического воспитания, подготовка к экзамену по физической культуре ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 32. Использование средств физической культуры для всестороннего развития личности ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3 33. Значение занятий физическими упражнениями для здоровья человека ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 34. Формы организации процесса преподавания физической культуры в общеобразовательной школе ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3 35. Структура российской системы физического воспитания ПК-1.1 36. Цель и задачи школьной системы физического воспитания ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3 37. Перечислите основные документы планирования школьной системы физического воспитания ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3 38. Виды программ по физической культуре. Части программ. Критерии выбора программы. ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Задание: -проведение контрольных уроков в разных возрастных группах (УК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-7.2,ОПК-1.3. ПК-2.3, ПК-4.3) -проведение пульсометрии на уроке физической культуры (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3) - проведение хронометрии на уроке физической культуры(ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3) - проведение педагогического анализа урока(ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3) - проведение секционных занятий (ОПК-12.3, ПК-3.1, ПК-5.2, ПК-6.1) - в дневнике сделать запись о проведении спортивного т физкультурно-оздоровительного мероприятия (алгоритм проведения в методических рекомендациях к производственной практике) ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по педагогической (производственной) практике содержит: Титульный лист Индивидуальный план Дневник практики, в содержании дневника должны быть включено описание всех выполненных заданий во время практики. Расписание уроков Протокол педагогического анализа урока Протокол пульсометрии Протокол хронометрирования урока Конспекты секционных занятий(два конспекта) Конспекты уроков (по одному конспекту в каждой возрастной категории детей) Отзыв на студента

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В результате освоения указанной дисциплины выпускник я должен
6.3.1.2	обладать следующими компетенциями :
6.3.1.3	– готовностью к преподавательской деятельности по основным
6.3.1.4	образовательным программам высшего образования – ОПК–2.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Электронно-библиотечные системы:
6.3.2.2	1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
6.3.2.3	1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
6.3.2.4	1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.5	1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.6	1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.7	1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория, для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя, проектор,
7.2	экран настенный. учебно-наглядные пособия,WI-FI, интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;